**Miljøpedagogisk plan for <xx> barnehage**

**Miljøfyrtårns kriterium til miljøpedagogikk i barnehagene:**

*Barnehagen skal innføre et helhetlig miljøpedagogisk opplegg som er basert på rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver samt Miljøfyrtårns idebank for barnehager. Det konkrete miljøpedagogiske opplegget for barnehagen skal evalueres og gjennomgås årlig og være implementert i barnehagens årsplan.*

Fra Rammeplan for barnehagen:

*Bærekraftig utvikling*

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bære- kraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med, nyttiggjøre seg av og høste av naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

For mer info: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/verdigrunnlag/barekraftig-utvikling/>
 <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/fagomrader/natur-miljo-teknologi/>

**Status for miljøpedagogisk arbeid i <xx> barnehage.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kort beskrivelse av det miljøpedagogiske arbeidet med barna – dagens status** | **Aktuelle nye miljøtiltak i barnehagen (se «idebank for barnehager»)** |
| **Overordnet** (bevisstgjøre ansatte/barn om betydning av bærekraftig utvikling, naturmangfold og opplevelser/ tilhørighet til naturen…)  |  |  |
| **Psykososialt miljø i bhg.**(trivsel, sosial kompetanse, mobbing, kosthold, ro-utfoldelse) |  |  |
| **Fysisk miljø ute og inne**(holde det rent og ryddig, reparere, støy...) |  |  |
| **Kjennskap til naturens mangfold og oppleve tilhørighet til naturen**(turer med naturopplevelser, interesse for planter og dyr...) |  |  |
| **Avfallshåndtering**(kildesortering, kompost…) |  |  |
| **Gjenbruk**(lage julegaver av gjenbruksmateriell, reparasjon av leker..) |  |  |
| **Bærekraftig kosthold/mat**(Redusere kjøtt, matsvinn, benytte mer grønnsaker, lære barn å ta vare på maten etc.) |  |  |
| **Energi**(hva bruker vi strøm til? Slukke lys i rom hvor vi ikke er, strømløs dag, alternative energikilder som barna kan prøve..) |  |  |
| **Andre tema....**(skriv inn tema dere har jobbet med som linkes mot målene her) |  |  |

**Videre arbeid:**

I årsplan for barnehageåret 2018/2019 vil vi fokusere på følgende områder med tanke på det miljøpedagogiske arbeidet:

**Vedlegg:**

Har du gode eksempler? Legg ved pedagogisk dokumentasjon